

Jouw talent heeft toekomst!



stichting  
**aquila**

Strategisch Beleidsplan

2013 – 2017

## **Inhoudsopgave**

### **Strategisch Beleidsplan Stichting Aquila 2013 - 2017**

<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>
<b>Organisatie</b>	<b>3</b>
<b>Missie</b>	<b>4</b>
<b>Visie</b>	<b>4</b>
<b>Organisatie intern</b>	<b>5</b>
<b>Organisatie extern</b>	<b>5</b>
<b>Externe ontwikkelingen, waaronder Passend Onderwijs</b>	<b>6</b>
<b>Kwalitatief goed onderwijs</b>	<b>6</b>
<b>Personeelsbeleid</b>	<b>7</b>
<b>Huisvesting en beheer</b>	<b>7</b>
<b>Kwaliteitsbeleid</b>	<b>8</b>
<b>Financiën</b>	<b>9</b>
<b>PR</b>	<b>10</b>
<b>Formele vaststelling</b>	<b>11</b>

#### **Bijlagen**

**Uitwerking Strategisch Beleidsplan Stichting Aquila**

## Voorwoord

In dit eerste Strategisch Beleidsplan van de Stichting Aquila wordt de strategie voor de jaren 2013 – 2017 geschetst. Onderwijs is constant onderhevig aan veranderingen door interne en externe invloeden. Voor de Stichting is het daarom belangrijk een koers aan te geven voor de komende jaren en duidelijk te maken waar haar focus op gericht is. Het Strategisch Beleidsplan is geen statisch document maar zal jaarlijks geëvalueerd en eventueel bijgesteld worden.

In aansluiting op dit plan is een actieplan gemaakt met SMART geformuleerde doelstellingen waarmee de jaarplannen opgesteld kunnen worden.

Het bestuur van de Stichting bedankt de leden van de Managementteams van de scholen en Joop de Groot voor de inspirerende en constructieve bijdragen bij de totstandkoming van dit plan.

Oetze Wiersma

Voorzitter College van Bestuur

## Organisatie

4 t/m 12 jaar	12 t/m 20 jaar
<p><b>Boslust</b> School voor speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen</p> <p>Jhr. Repelaerlaan 2 7731 AN OMMEN T 0529 - 451355 E <a href="mailto:info@boslustschool.nl">info@boslustschool.nl</a></p>	<p><b>Boslust</b> School voor voortgezet speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen</p> <p>Dependance Boslust Nering Bögelstraat 5 7731 EL OMMEN T 0529-452448 E <a href="mailto:info@boslustschool.nl">info@boslustschool.nl</a></p>
<p><b>MG-afdeling / ZON-groep</b></p> <p>Jhr. Repelaerlaan 2 7731 AN OMMEN</p>	<p><b>MG-afdeling / ZON-groep</b></p> <p>Jhr. Repelaerlaan 2 7731 AN OMMEN</p>
<p><b>Johan Seckel</b> Speciale school voor basisonderwijs</p> <p>De Schammelte 3 7731 BL OMMEN T 0529-451792 E <a href="mailto:directie@johanseckelommen.nl">directie@johanseckelommen.nl</a></p>	<p><b>De Maat</b> School voor praktijkonderwijs</p> <p>Baron van Fridaghstraat 137 7731 DL OMMEN T 0529 - 451062 E <a href="mailto:info@demaatpro.nl">info@demaatpro.nl</a></p> <hr/> <p><b>ATC</b> Arbeids Trainings Centrum voor leerlingen van De Boslust en de Maat</p> <p>Drift 2 7731 TB Ommen T 0529-466443 E <a href="mailto:info@demaatpro.nl">info@demaatpro.nl</a></p>

## Stichting Aquila

### Postadres

Postbus 118  
7330 AC Ommen  
T 0529-455050

E [bestuur@stichtingaquila.nl](mailto:bestuur@stichtingaquila.nl)

### Bezoekadres

De Schammelte 3  
7731 BL Ommen



## Missie

Stichting Aquila

- neemt de individuele mogelijkheden en talenten van leerlingen als uitgangspunt;
- werkt bij alle leerlingen aan een passend uitstroomperspectief;
- staat sterk in onderwijs en begeleiding voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften;
- profileert zich naar de toekomst en is slagvaardig;
- staat centraal in het onderwijsveld in de regio;
- is inspirerend voor leerlingen en personeel;
- heeft scholen waar leerlingen, ouders/verzorgers en personeel zich veilig en gewaardeerd voelen;
- werkt vanuit waarden en normen behorend bij onze christelijke identiteit.

## Visie

Stichting Aquila

- is toonaangevend in de regio voor wat betreft het onderwijs aan kinderen en jongeren met een specifieke onderwijsbehoefte;
- voorziet in een breed aanbod in onderwijs en ondersteuningsarrangementen;
- draagt er zorg voor dat het leerproces van leerlingen uitdagend, stimulerend, betekenisvol, optimaal en effectief is;
- heeft in haar onderwijs ook aandacht voor wonen, werken en vrije tijd, gekoppeld aan normen en waarden waarbij mens en leefomgeving centraal staan;
- streeft naar hoge mate van autonomie van onze leerlingen;
- ziet ouders/verzorgers als educatief partner in de totale ontwikkeling van hun kind;
- heeft zeer gemotiveerd en deskundig personeel;
- biedt ruimte voor relativering en humor;
- heeft moderne, eigentijds schoolgebouwen met een positieve uitstraling, waar het prettig werken en leren is;

Onze visie is gebaseerd op respect en waardering op basis van algemeen christelijke normen en waarden.

## **Organisatie intern**

De interne organisatie van Stichting Aquila is erop gericht om doelmatige verhoudingen tussen Raad van Toezicht, College van Bestuur, de directies & MT's en medewerkers van de scholen te realiseren om het beleid te bepalen, het beleid uit te werken, de processen te besturen en controle uit te oefenen.

De scholen van Stichting Aquila vertonen verschillen met betrekking tot de doelgroepen en het wettelijk kader. Overeenkomstig kenmerk is de gezamenlijke focus op leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Een gemeenschappelijk doel is eveneens de gerichtheid op het versterken van de onderwijsondersteuning in de regio. Het beleid zal de komende jaren een transfer maken van interne gerichtheid op leerlingen met een ondersteuningsbehoefte naar gerichtheid op het onderwijs in de regio.

Interne communicatie in dit veranderingsproces is een voorwaarde voor goede externe communicatie.

Stichting Aquila en de scholen beschikken over deskundige teams met een grote mate van professionaliteit en loyaliteit. Er is een hoge mate van welbevinden, wat blijkt uit een laag ziekteverzuim. De organisatiestructuur is voor alle betrokkenen helder.

## **Organisatie extern**

Stichting Aquila en de daarbij aangesloten scholen werken intensief samen met andere partners in het onderwijs en met daarmee verbonden instellingen. Belangrijke partners hierbij zijn de huidige samenwerkingsverbanden WSNS Ommen/Dalfsen en VO Noordoost Overijssel, de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs PO en VO (in oprichting), de gemeentes, het bedrijfsleven, collega scholen (BAO, VO, SBO, (V)SO en PRO), Centra voor Jeugd en Gezin, GGD, Jeugdzorginstellingen, zorgaanbieders, de afdeling Leerplicht en de Inspectie voor het Onderwijs.

Het beleid is erop gericht de bestaande samenwerking structureel uit te breiden en te optimaliseren om hiermee de onderwijsbelangen te versterken.

Stichting Aquila en de scholen beschikken over een groot netwerk van scholen, bedrijven en stage adressen. De communicatie met de ouders is goed ingebed en de scholen hebben een goede naam in de regio.

## **Externe ontwikkelingen, waaronder Passend Onderwijs**

Passend Onderwijs wordt de komende jaren gestalte gegeven. Kinderen met een speciale onderwijsbehoefte hebben recht op een passende onderwijsplek. Dat kan in het speciaal onderwijs, of met extra begeleiding op een reguliere school voor (speciaal) basisonderwijs of voortgezet onderwijs. Op 1 augustus 2014 wordt Passend Onderwijs ingevoerd. Dit verplicht scholen een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De scholen van Stichting Aquila zullen een cluster overstijgend dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen aanbieden en in principe mogelijkheden bieden voor leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Leerlingen kunnen in grotere aantallen in de regio blijven en zullen minder aangewezen zijn op verder weg gelegen vormen van speciaal onderwijs, waardoor meer thuisnabij onderwijs kan worden geboden.

Stichting Aquila kan inspelen op de vraag van het samenwerkingsverband en leerlingen met een specifieke zorg- en onderwijsbehoefte een veilige ontwikkelingsplek bieden. Naast de bestaande vorm van plaatsing op één van de scholen van Stichting Aquila, zullen ook nieuwe flexibele arrangementen worden aangeboden.

Stichting Aquila is wat betreft het basisonderwijs direct vertegenwoordigd in samenwerkingsverband PO2304, waarin onderwijsinstellingen vanuit de gemeentes Ommen, Dalfsen, Hardenberg en Coevorden aanwezig zijn. Passend Onderwijs zal worden gestart met vier afdelingen binnen het nieuwe samenwerkingsverband.

Voor het voortgezet onderwijs is dit SWV VO2304, met onderwijsinstellingen uit de gemeentes Ommen en Hardenberg. Door middel van opting in is Stichting Aquila tevens vertegenwoordigd in de samenwerkingsverbanden Twente Noord (VO2301 en PO2301).

## **Kwalitatief goed onderwijs**

Alle scholen van Stichting Aquila hebben een basisarrangement, waaruit blijkt dat de Inspectie voldoende kwaliteit heeft vastgesteld. De inspanningen zijn er op gericht deze kwaliteit continu te optimaliseren. De scholen beschikken over een breed aanbod van onderwijsvoorzieningen. Intern worden kwaliteitsmetingen verricht in het kader van de PDCA cyclus. De teamleden zijn zeer professioneel met betrekking tot de aan hen toevertrouwde leerlingen. De afdelingen voortgezet onderwijs (Boslust en de Maat) beschikken over het Simulatiehuis en een zeer goed geoutilleerd Arbeids Trainings Centrum op bedrijvenpark Rotbrink in Ommen. De leerlingen doen ervaring op die hen voorbereid op hun toekomstige werkplek. De mogelijkheid bestaat om verschillende certificaten te halen.

In verband met de verbreding van de toekomstige populatie en de verdichting van de problematiek, is een scholingsplan opgezet om te garanderen dat over ruim voldoende expertise kan worden beschikt.

## **Personeelsbeleid**

De personeelsleden zijn het kostbaarste kapitaal van Stichting Aquila. Professioneel handelen, de sterk geïndividualiseerde zorg voor leerlingen en het realiseren van educatief partnerschap met ouders/verzorgers staan centraal.

Elke professional beschikt over specifieke kwaliteiten. Het personeelsbeleid van Stichting Aquila is erop gericht om die kwaliteiten te herkennen en erkennen, tot ontwikkeling te brengen en optimaal te benutten. De deskundigheidsbevordering van de medewerkers krijgt intensief de aandacht. De directies volgen de leerkrachten frequent en realiseren de gesprekkencyclus met functioneringsgesprek, klassenbezoek en beoordelingsgesprek. Er wordt gewerkt aan de persoonlijke ontwikkeling van de medewerkers.

Het ziekteverzuim is aanmerkelijk beneden het landelijk gemiddelde.

Stichting Aquila ziet mobiliteit als een middel om nieuwe kansen te creëren, kansen te delen en een evenwichtige opbouw van de teams te bewerkstelligen. Daarnaast biedt mobiliteit de mogelijkheid tot ontplooiing op individueel niveau.

## **Huisvesting en beheer**

De scholen dienen het visitekaartje van Stichting Aquila te zijn. De schoolgebouwen en hun omgeving moeten laten zien dat er kwaliteit geboden wordt en dat de medewerkers trots zijn op de scholen. De schoolgebouwen moeten zijn aangepast aan de eisen van deze tijd en aan de specifieke profielen van de scholen en de doelgroep.

De Maat beschikt over goed ingericht en onderhouden gebouw en ATC.

De huisvestingskwaliteit van Johan Seckel is ruim voldoende. Met behulp van het bedrijfsleven en fondsen is een mooie speelplaats gerealiseerd. Het gebouw huisvest diverse nevenfuncties, waaronder een dyslexie behandelcentrum en een voorziening voor cluster 4 leerlingen. In de Johan Seckel en Boslust is een nevenvestiging fysiotherapie gevestigd.

Het gebouw van Boslust is al jaren toe aan renovatie en hierover is uitvoerig overleg met de Gemeente Ommen die in principe bereid is hierin te voorzien.

Stichting Aquila wil duurzaamheid centraal stellen. Het energieverbruik dient verminderd te worden door het aanbrengen van isolatie en het plaatsen van zonnecollectoren.

LED verlichting zal worden geïnstalleerd.



## Kwaliteitsbeleid

Het verzorgen van kwalitatief goed, passend onderwijs in een veilige leeromgeving, waar groei optimaal mogelijk is, staat bij Stichting Aquila voorop.

De onderwijsarrangementen zijn afgestemd op ieders individuele mogelijkheden.

De scholen van Stichting Aquila werken daarbij intensief samen met ouders, andere vormen van onderwijs, zorginstellingen en het bedrijfsleven.

We willen dat alle scholen binnen het regulier toezicht van de Inspectie van het Onderwijs blijven vallen, ofwel een basisarrangement hebben, waardoor duidelijk is dat de scholen ruim voldoen aan de kwaliteitseisen vanuit de overheid.

In de kwaliteitssystemen heeft Stichting Aquila haar visie op goed onderwijs uitgewerkt.

De scholen zorgen systematisch voor behoud en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Ze beschikken over een cyclisch systeem van leerlingen ondersteuning en zorgen voor een passende begeleiding van de leerlingen waarbij ambitieuze doelen gesteld worden. De scholen hanteren een leerstofaanbod voor de schoolse vakken en de leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken.

Het (ortho-)pedagogisch-didactisch handelen van de medewerkers leidt tot een veilige, motiverende en uitdagende leeromgeving.

In de scholen bestaat een cultuur van opbrengstgericht werken. Die cultuur is erop gericht de leerresultaten van alle leerlingen te optimaliseren door de vorderingen van leerlingen systematisch te volgen en te verbeteren. De resultaten van de leerlingen op het gebied van de schoolse vakken liggen tijdens de schoolperiode ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingen mag worden verwacht. Voor alle leerlingen wordt dit vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.

In de komende tijd zal geïnvesteerd worden in het verder ontwikkelen en positioneren van kwaliteit als integraal onderdeel van de organisatie. Kwaliteitszorg betreft zowel de primaire opdracht als de secundaire processen daar omheen en de samenhang daartussen. Stichting Aquila beoogt door de eigen kwaliteit voortdurend te meten, te verbeteren en te verantwoorden, het onderwijs en de tevredenheid verder te verbeteren. De kwaliteitsbeleving van de scholen in ons netwerk, waar contacten mee worden onderhouden, is van groot belang.

Stichting Aquila ziet kwaliteitszorg als 'het totaal van activiteiten, procedures en instrumenten, die bedoeld zijn om op een permanente, systematische en cyclische wijze de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren'. Het gaat om het beantwoorden van de volgende vijf vragen:

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we de dingen goed? Doen we die dingen ook in de goede volgorde?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?

## 5. Wat doen we met die kennis en informatie?

Het management stuurt de kwaliteit aan. Kwaliteitsdenken is gemeengoed voor alle medewerkers. Er wordt planmatig gewerkt volgens de PDCA-cyclus op alle niveaus.

## Financiën

Stichting Aquila is financieel gezond. Er zijn voldoende reserves opgebouwd om risico's op te kunnen vangen. Het huidige niveau van solvabiliteit en weerstandsvermogen is daarmee voldoende.

De basis van het financieel beleid van Stichting Aquila berust op een meerjarige gezonde exploitatie en een bijbehorend investeringsplan. Dit beleid is transparant en alle inkomsten en uitgaven op alle niveaus binnen Stichting Aquila zijn inzichtelijk en kunnen worden verantwoord.

Er wordt een meerjarenbegroting opgesteld en verantwoording vindt plaats via het jaarverslag. De financiën worden ingezet voor personeel (80-85%) en materieel (20 - 15%).

Het functiebouwwerk personeel komt ten goede aan de kwaliteit. Materiële uitgaven worden gedaan om kwalitatief onderwijs te kunnen geven met up-to-date lesmethodes, lesmateriaal, ICT-hardware en software.

Stichting Aquila heeft de volgende ambities:

- rentmeesterschap (verantwoord ondernemerschap);
- middelen worden verantwoord ingezet;
- budgetten worden in lijn met het strategisch beleid ingezet;
- alle medewerkers zijn binnen hun verantwoordelijkheid financieel bewust, alert op kansen in zowel baten als kosten;
- stimuleren van creativiteit en ondernemerschap;
- beschikken over voldoende financiële deskundigheid;
- beschikken over een gezonde exploitatie;
- inzet van middelen is gerelateerd aan kwaliteitsbehoud en verbetering;
- er wordt gewerkt met een jaarrekening, kwartaalrapportages, begrotingen, liquiditeitsprognose, meerjaren investeringsplannen en een meerjarenbegroting;
- synergievoordelen worden benut;
- gezonde en transparante bedrijfsvoering.

Stichting Aquila houdt nadrukkelijk rekening met de gevolgen van krimp, die in de regio worden verwacht. Bovendien zal de invoering van Passend Onderwijs het noodzakelijk maken dat investeringen worden gedaan om een bredere doelgroep onderwijs te kunnen bieden.

Stichting Aquila volgt wat betreft sponsoring het convenant met gedragsregels rond sponsoring, waarin staat vermeld waar sponsors aan gebonden zijn, wat valkuilen zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moet organiseren.

Enkele regels uit het convenant:

- de kernactiviteiten mogen niet afhankelijk worden van sponsoring
- sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen;
- bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid;
- de samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen.

## **PR**

Stichting Aquila en de daaraan verbonden scholen zullen zich de komende jaren nadrukkelijker naar buiten gaan presenteren. Tot op heden is de communicatie en informatie vooral op de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) gericht geweest.

In het kader van Passend Onderwijs wordt het aantal samenwerkingspartners groter en daarmee het belang om goed uit te dragen welke bijdrage de scholen van Stichting Aquila kunnen leveren met betrekking tot leerlingen met speciale ondersteuningsvragen. Ook zal duidelijk moeten worden gemaakt dat Stichting Aquila de intentie heeft om alle zorgleerlingen in Ommen en omgeving passend onderwijs te bieden. Het positieve imago in de regio zal moeten worden behouden, waarbij duidelijk is dat tevreden leerlingen, ouders en oud-leerlingen de beste PR zijn.

Er zal een PR-plan worden ontwikkeld. De websites van de scholen zullen worden geactualiseerd en er zal een website komen voor Stichting Aquila. Een nieuwe naam (voorheen Stichting PC SO & VSO Ommen e.o.) en een nieuw logo zijn inmiddels in gebruik genomen.

## Formele Vaststelling

Vastgesteld door de Raad van Toezicht op ..... na verkregen instemming /advies  
(van het personeelsdeel) van de drie medezeggenschapsraden op .....

Goedgekeurd door het College van Bestuur op ..... door dhr. O. Wiersma